

مواد دعم الأسرة

ربط الموضوعات ببعضها

في هذه الوحدة، يطبق الطلاب كل ما تعلموه على مدار العام لتعزيز المفاهيم الرئيسية وتحقيق أهداف الصف.

القسم أ: متعة الكسور

في هذا القسم، يتدرب الطلاب على ضرب الكسور والأعداد الصحيحة، بالإضافة إلى جمع وطرح الكسور التي لها نفس المقام. كما يقومون أيضًا بحل المسائل التي تتضمن مقارنة الكسور وجمع وطرح أجزاء من عشرة وأجزاء من مائة.

وهنا أزمنة المتسابقين لفريقيين.
أي فريق فاز في سباق التتابع؟

العداء فريق ديبغو، الوقت (بالثواني) فريق جادا، الوقت (بالثواني)

$11\frac{9}{10}$	$10\frac{25}{100}$	1
$9\frac{8}{10}$	$11\frac{40}{100}$	2
$9\frac{84}{100}$	$9\frac{7}{10}$	3
$10\frac{60}{100}$	$10\frac{5}{100}$	4



القسم ب: العمليات على الأعداد الصحيحة

في هذا القسم، يعمل الطلاب على تعميق فهمهم للقيمة المكانية وبناء طاقاتهم في إجراء العمليات على الأعداد المكونة من أرقام متعددة.

يبدأ الطلاب باستخدام الخوارزمية القياسية لجمع وطرح الأرقام ضمن المليون. ويتذكرون متى يجب تكوين (أو "حمل") وحدة قيمة مكانية جديدة (عشرة، ومائة، وألف، وما إلى ذلك) عند الجمع، ومتى يتم تحليل وحدة (أو "إعادة التجميع") عند الطرح.

يتعلم الطلاب الانتباه إلى الأخطاء المحتملة، خاصة عند طرح رقم يحتوي على أرقام غير صفرية من رقم يحتوي على أصفار، وأن يكونوا أكثر استراتيجية في اختيار الطريقة.

استخدم طريقتي برياً وهان لإيجاد الفرق بين 20,000 و472.

الفترة

التاريخ

الاسم

$$\begin{array}{r} 20,000 \\ - 472 \\ \hline 15,278 \end{array}$$

بريا

$$\begin{array}{r} 472 \\ + 20,000 \\ \hline 20,472 \end{array}$$

هان

بعد ذلك، يتدرب الطلاب على ضرب الأعداد المكونة من أرقام متعددة وقسمتها باستخدام خوارزميات تتضمن نواتج الضرب الجزئية ونواتج القسمة الجزئية. وفي كلتا الحالتين، يقوم الطلاب بإجراء ربط بين الطرق المختلفة التي يرونها أو يستخدمونها.

القسم ج: مقارنة المضاعفات والسفر العالمي

في هذا القسم، يستخدم الطلاب الضرب والقسمة لإجراء المقارنات وحل المشكلات الواقعية. يقومون بإجراء تقديرات لتبسيط المشكلة، أو المساعدة في العمليات الحسابية، أو تقييم ما إذا كانت عبارة أو رقم معقول.

تحتاج المدرسة إلى حافلات لنقل 375 شخصًا في رحلة ميدانية.

- تمتلك شركة الحافلات "أ" حافلات صغيرة تحتوي كل منها على 27 مقعدًا.
- تمتلك شركة الحافلات "ب" حافلات كبيرة تحتوي كل منها على 48 مقعدًا.

ما هي شركة الحافلات التي يجب أن تختارها المدرسة؟



القسم د: الإبداع والتصميم

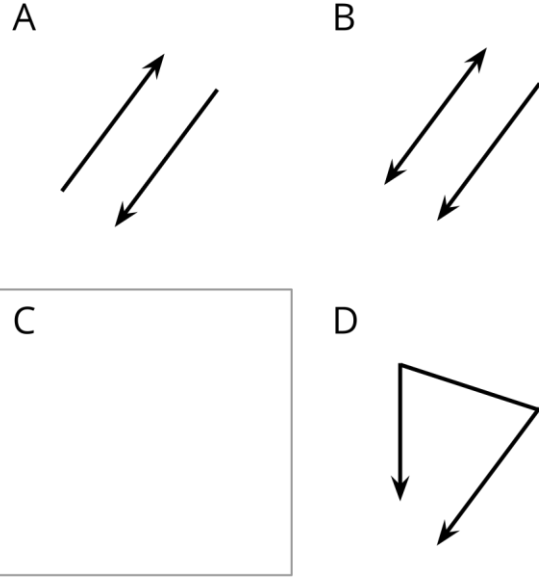
طوال الدورة، شارك الطلاب في تمارين الإحماء مثل كم ترى، واستكشاف الحساب، وأي واحد لا ينتمي، وصحيح أم خطأ، وحديث الأعداد.

في هذا القسم، يقومون بتطبيق الرياضيات التي تعلموها لتصميم عمليات الإحماء التي تستخدم بعضًا من هذه الإجراءات أضعف عنصرًا لإكمال المجموعة.

الفترة

التاريخ

الاسم



تأكد من وجود سبب واحد على الأقل لينتمي إلى المجموعة وسبب واحد لعدم انتمائه.

جرب ذلك في المنزل!

بالقرب من نهاية الوحدة، اطلب من الطلاب مشاركة تمارين الإحماء التي قاموا بإنشائها. الأسئلة التي قد تكون مفيدة أثناء عملهم:

- كيف صممت التمرين؟
- كيف يرتبط التمرين بما تعلمته هذا العام؟
- ما الذي يمكنك تغييره لتحسين التمرين؟



CC BY 2021 Illustrated Mathematics® ©